

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района  
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»  
(МАДОУ Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад «Семицветик»  
г. Белоярский»  
(протокол от 13 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад  
«Семицветик» г. Белоярский»

\_\_\_\_\_ М.А. Кайгородова  
13 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»  
за 2020 год**

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об учреждении.....	3
1.2. Оценка системы управления учреждения.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
1.4. Оценка востребованности выпускников.....	10
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	14
1.6. Оценка кадрового обеспечения .....	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.8. Оценка материально – технической базы .....	18
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	19

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский») составлен в соответствии:

- с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «Об изменениях, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- Положением о самообследовании МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», а именно:

– достигнутый уровень образовательных услуг;  
– достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;

– определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные аналитических отчетов педагогов и специалистов МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

### І. Аналитическая часть

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский)
Руководитель	Кайгородова Марина Анатольевна

Адрес организации	628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 7, д. 25
Телефон, факс	Заведующий МАДОУ: 8(34670)2-48-05 Приемная: 8(34670)2-48-05 Методический кабинет: 8(34670)2-48-07 Бухгалтерия: 8(34670)2-48-07 Медицинский кабинет: 8(34670)2-48-01
Адрес электронной почты Сайт	<a href="mailto:info@semicvetik25.ru">info@semicvetik25.ru</a> <a href="http://semicvetik25.ru">semicvetik25.ru</a>
Учредитель	Белоярский район Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района Председатель комитета по образованию администрации Белоярского района Вакуленко И.В. Адрес учредителя: 628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 14 А Телефон: 8(34670) 2-16-80 Сайт: <a href="http://www.beledu.ru">www.beledu.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:info@beledu.ru">info@beledu.ru</a>
Дата создания	2010 год
Лицензия	Регистрационный номер № 2048 от 15 мая 2015 года
Режим работы	Пятидневная неделя, с 7.00-19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ, детский сад, учреждение) расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта, Детской библиотеки, Центра охраняемых территорий «Нуви Ат», муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Этнокультурный центр», беспрепятственный выход к лесному массиву, озеру Школьное предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме трехэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, автогородок, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 6191 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4552 кв.м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ в сфере образования. Планирует деятельность учреждения. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений. Утверждает структуру и штатное расписание. Представляет ежегодные отчеты учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет (до октября 2020 г.), наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников (таблица 1).

Таблица 1

### **Органы управления, действующие в МАДОУ**

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривает предложения о внесении изменений в Устав МАДОУ;</li><li>- рассматривает предложения заведующего учреждением о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам;</li><li>- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>- рассматривает по представлению заведующего отчеты о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</li><li>- утверждает Положение о закупке.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривает образовательные программы, направления научно-методической работы;</li><li>- рассматривает вопросы: перевода обучающихся в другую группу, определения учебных изданий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ дошкольного образования, ежегодного публичного доклада о результатах деятельности;</li><li>- анализирует качество образования, определяет пути повышения, качество условий осуществления образовательной деятельности, содержание и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li><li>- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями);</li><li>- участвует в организации выявления, обобщении, распространении, внедрении передового педагогического опыта среди работников учреждения.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li><li>- рассматривает Правила трудового распорядка и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li><li>- выбирает представителей в наблюдательный совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li><li>- рассматривает вопросы о предоставлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li><li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников учреждения.</li></ul>

МАДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в спальнях;

- проведение занятий в групповом помещении или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа соответствует стандарту дошкольного образования, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Детский сад посещают 288 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания (данные на 31/12/2020, таблица 2)).

Таблица 2

**Структура групп МАДОУ**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Наполняемость групп</b>
Первая младшая группа	от 1,5 до 3-х лет	3	56
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2	53
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2	54
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	54
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	51
Группа кратковременного пребывания	от 1,5 до 3-х лет	1	20

**Вывод:** Группы укомплектованы полностью. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Семицветик г. Белоярский» утвержденным приказом № 236 от 29.06.2020 года и отражается в книге движения воспитанников.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.;
- от 3 до 4 лет – 30 мин.;
- от 4 до 5 лет – 40 мин.,
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Продолжительность учебного года составляет 30 недель без учета каникулярного времени.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МАДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в МАДОУ (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в МАДОУ. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика детей к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. В конце 2019-2020 учебного года из-за эпидемии коронавируса и соблюдения

режима самоизоляции невозможно было провести мониторинг. МАДОУ работало в режиме дежурных групп, посещало ограниченное количество детей. Воспитанники отсутствовали также по причине болезни, отпуска родителей. Рекомендовано провести с детьми мониторинг с 1.09.2020 г. по 11.09. 2020 г.

Результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2020 года выглядят следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

**Качество освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
детского развития	83	30%	159	60%	16	5 %	261	90%
Качество освоения образовательных областей	74	27%	160	61%	18	7%	252	88%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволяют педагогам ДОУ:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Трифионовой Е.В. в методическом пособии «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» с электронным приложением.

Данное электронное приложение содержит электронные карты наблюдений за детьми дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики.

Все подсчеты в Excel-шаблоне выполняются автоматически. Педагогу необходимо лишь внести в таблицы фамилии детей и результаты наблюдений за детьми, а программа автоматически выдаст результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

**Вывод:** по итогам мониторингов, проводимых образовательным учреждением, отмечается стабильная положительная динамика. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Развитию детской инициативы, как основного целевого ориентира способствует развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обладать новизной, привлекательностью и, откликаясь на новые образовательные задачи, легко трансформироваться, именно поэтому, педагогический коллектив уделяет особое внимание при ее проектировании.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются,

достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Бюджетного учреждения используются разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- родительские собрания с использованием платформы «ZOOM»;
- информирование родителей через сайт ДОУ, групп в мессенджерах Viber, WhatsApp;
- консультации специалистов;
- дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей.

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дошкольное образование впервые получило статус первого уровня общего образования в России. Это та ступень образования, которая закладывает основы личности и интеллектуального развития подрастающего поколения россиян. Образовательные программы дошкольного образования направлены на достижение необходимого и достаточного уровня развития для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования. Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы. В нашем учреждении работа по преемственности детского сада со школой осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы и др.);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Как результат проделанной работы:

- обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- мотивационная готовность детей к обучению в школе.

В течение учебного года в МАДОУ уделялось особое внимание вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать с взрослыми, уровень самооценки. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организовывали развлечения, посвященное Дню знаний; встречи с первоклассниками, выпускниками ДОУ.

Для родителей были оформлены информационные стенды и консультации «Развитие мелкой моторики детей 6,5 – 7 лет», «Скоро в школу!».

Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

**Вывод:** Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 52 воспитанника.

#### **Инновационная деятельность**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1397 от 25.10.2019г. «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных площадок», на базе МАДОУ организована работа региональной инновационной площадки по теме «Создание условий для самостоятельности и поддержке детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» на 2019-2022г.г.

В течение года в инновационном режиме педагоги спроектировали предметно-развивающую среду, обогатив её разнообразными алгоритмами, опираясь на которые дети самостоятельно организуют разнообразную деятельность.

В соответствии с используемыми современными образовательными технологиями и формами работы с детьми, где ребенок является субъектом детской самостоятельной деятельности, а взрослые партнером по деятельности воспитатель Чиркова А.Н. внедрила в работу с детьми старшей группы прием «Кубик Блума» - один из приемов технологии критического мышления, использовании. Педагог Скаковская Г.Г. представила опыт работы на муниципальном семинаре «Сетевое взаимодействие как инструмент формирования предпосылок профессиональной ориентации у старших дошкольников» по теме «Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста». Педагогами ДОУ внедрены в практику работы проблемно-педагогические ситуации, автор Гришаева Н.П. Это одна из технологий, которая позволяет ребенку самоопределяться, в напряженные эмоциональные моменты, принимать решения, действовать в команде, приобрести свой жизненный опыт. А педагогу эта технология представляет возможность, понаблюдать за действием детей в специально созданных ситуациях и скорректировать дальнейшую работу.

Для развития инициативности у старших дошкольников воспитатели широко используют метод «Детский мастер-класс», который не только развивает коммуникативные навыки и навыки социализации, но и создает ситуацию успеха для ребенка. Инновационный проект по теме исследования составлен в октябре 2019 года, деятельность инновационной региональной площадки находится на втором этапе. В таблице 4 представлены мероприятия организованные в рамках реализации проекта.

Таблица 4

#### **Мероприятия, организованные в рамках экспериментальной площадки в 2020 году**

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Уровень ДОУ</i>			
Организация постояннодействующего семинара по теме «Организация воспитательно – образовательного процесса с использованием ИКТ»	октябрь 2020 г.	педагоги	
<i>Муниципальный уровень</i>			

«Создание условий самостоятельности поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования» в рамках августовского совещания работников образования Белоярского района (Распоряжение Комитета по образованию № 223 от 7.07.2020 г.)	август 2020 г.	1 педагог	сайт МАУ «БМЦ» <a href="#">Августовское совещание   miabmc</a>
Дискуссионный клуб «У Истоков» на тему: «Воспитание патриотических чувств на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей» для педагогов дошкольных учреждений и учителей школ	ноябрь 2020 г.	4 педагога	<a href="#">Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района - Дискуссионный клуб «У Истоков» (beledu.ru)</a>
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2020» номинация «Воспитатель года - 2020» (Распоряжение Комитета по образованию № 408 от 11.11.2020 г.)	декабрь 2020 г.	Чиркова А.Н. 3 место	сайт МАУ «БМЦ» <a href="#">60caf2_ab53f901567d44e3aada2ff54fa66b40.pdf (filesusr.com)</a>
Муниципальный конкурс «Аукцион педагогических идей-2020» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	ноябрь 2020г.	1 педагог - <a href="#">Диплом II степени</a> 4 педагога - <a href="#">участники</a>	сайт Комитета по образованию <a href="#">Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района - Аукцион педагогических идей – 2020 (beledu.ru)</a>
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь»	декабрь 2020 г.	2 воспитанника - участники	сайт МАДОУ
ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех»	декабрь 2020 г.	4 воспитанника (победители)	<a href="#">Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района - ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра «Лучше всех» (beledu.ru)</a>

Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе	сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив	
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО - Югры в 2020 году	Октябрь 2020 г.	Педагогический коллектив	сайт ИРО <a href="http://iro86.ru">Рейтинг (iro86.ru)</a>
<i>Федеральный уровень</i>			
Отбор лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в субъектах РФ	Сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив	сайт МАДОУ <a href="https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5128_11/Сертификат%20участника_лучшая%20практика147.pdf">https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5128_11/Сертификат%20участника_лучшая%20практика147.pdf</a>
Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года 2020»	октябрь 2019 г. – февраль 2020 г.	руководитель, педагогический коллектив	сайт МАДОУ <a href="https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5026_1b/001.jpg">https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5026_1b/001.jpg</a>
Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации - 2020»	2020 г.	1 педагог участник	сайт МАДОУ
<i>Международный уровень</i>			

Все организованные мероприятия были направлены на реализацию инновационного проекта по теме «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как неперемное условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования».

**Вывод:** таким образом, дошкольное учреждение стабильно занимает достойное место среди дошкольных учреждений округа, занимающихся инновационной деятельностью. Педагоги показывают высокий профессиональный уровень, в решении задач стандарта дошкольного образования.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 5,6).

Таблица 5

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	77%
Не полная с матерью	36	10 %
Не полная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	18 %
Два ребенка	130	44 %
Три ребенка и более	56	19 %

**Таким образом,** контингент семей представлен в основном полными семьями, преобладают семьи, имеющие двух детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад и на протяжении всего дошкольного детства.

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуются проекты «В детский сад с радостью», «Одаренный ребенок», «Работа с семьями находящимися в социально опасной ситуации», «Клуб будущего первоклассника» и др.

Проводится большая работа по привлечению родителей как полноправных участников образовательного процесса, используя разнообразные формы «Школа умных родителей», «Родительские гостиные», «Неделя творчества», «Дискуссионные клубы».

**Вывод:** Воспитательная работа в учреждении поставлена на должном уровне. Ежегодно организуются новые формы привлечения родителей в жизнь детского сада, для выработки единых требований в воспитании детей.

**Дополнительное платное образование**

В 2020 году для детей организованы платные дополнительные услуги, согласно Порядка о предоставлении платных образовательных услуг от 11.04.2016 г.

- 1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская», «Веселые нотки» (вокал).
- 2) социально-педагогическое: «Речевчик», «Лапушки», «Я сам» (Монтессори).
- 3) физкультурно-спортивное: «Нептун», «Художественная гимнастика», «Хатха-Йога», «Футбол», «Здоровый ребенок».

В дополнительном образовании задействовано 94 % воспитанников детского сада от общего количества детей с 3-х лет.

**1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, в результате использования разных форм функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о качественной организации образовательного процесса в МАДОУ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020 по 19.12.2020 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 92%;

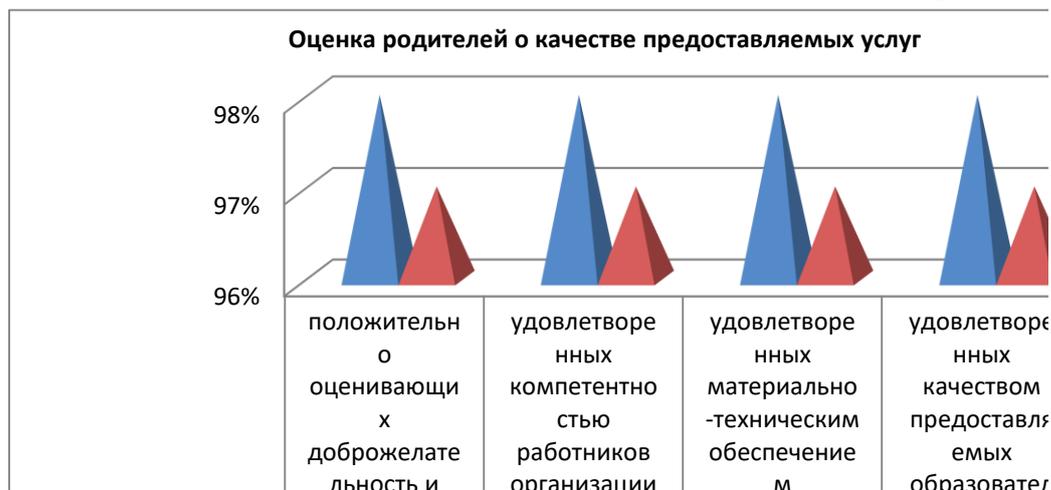
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по сравнению с 2019 годом осталось стабильным (диаграмма 1). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Диаграмма 1



### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог повысил квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов согласно перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников 2020 году.

Самостоятельно – 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, для повышения уровня своего самообразования.

По итогам 2020 года детский сад внедрил профессиональный стандарт. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

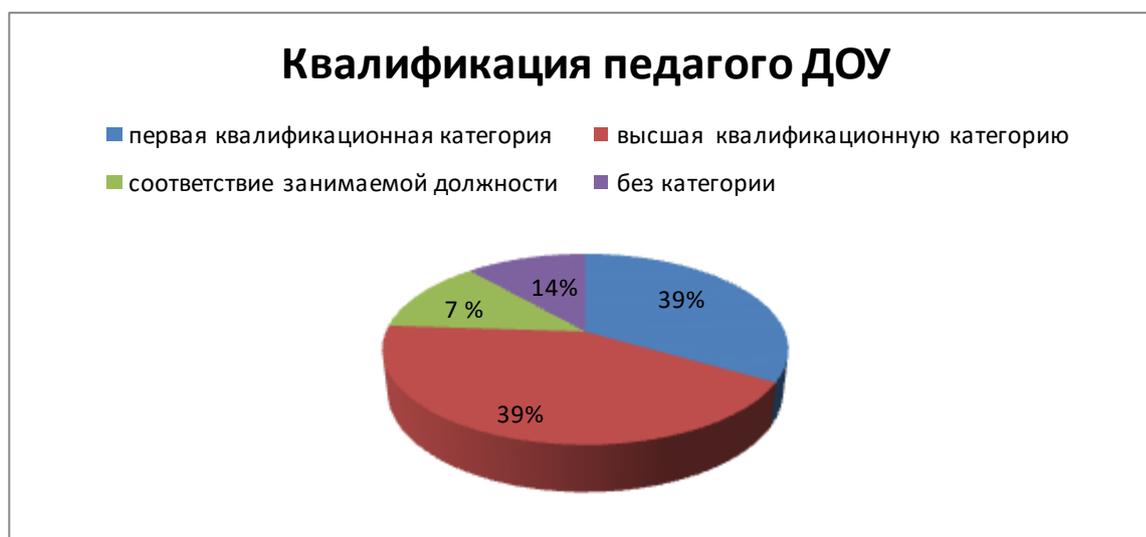
Анализ характеристики кадрового состава педагогов ДОУ в диаграммах 2,3,4.

Диаграмма 2



Основной состав педагогов в 2020 году имеют стаж до 20 лет, коллектив стабильный, смена педагогического состава происходит только из-за отпусков по уходу за детьми до 3 лет.

Диаграмма 3

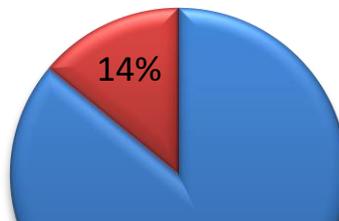


Основная часть педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию 39%, высшую 39%, 7% имеют соответствия занимаемой должности, 14% не имеют категории, это вновь пришедшие педагоги.

Диаграмма 4

# Уровень образования педагогов

■ высшее педагогическое образование ■ среднее про



В 2020 году педагоги МАДОУ принимали участие:

- в муниципальных семинарах педагогов Белоярского района;
- воспитатель Чиркова А.Н. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»;
- в муниципальном конкурсе «Аукцион педагогических идей» призер инструктор по физической культуре Воробьева А.И. и 4 педагога участники;
- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог технолог» (Филиппова А.Г., Лозямова Е.А., Овтина Н.Е., Смирнова Е.С., Воробьева А.И.), где стали победителями и призерами;
- в Августовской конференции педагогических работников Белоярского района воспитатель Чиркова А.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет МАДОУ достаточно оснащен методической литературой для организации образовательной деятельности в современных условиях реализации стандарта дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», детской художественной литературой (в читальном зале), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МАДОУ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем заместителю заведующего по ВМР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно – информированного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающего материала, инструкций, методических рекомендаций и др., также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС:

- Учебные пособия. УМК «ТЕРЕМОК»;
- Комплексная безопасность ДОО. УМК «Мир без опасности»;

Методическая литература и информационное обеспечение приобретено в 2020 году на 59 857,0 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада пополнено:

- программного обеспечения «Сова» к интерактивной панели (развивающие игры для дошкольников «Волшебная поляна», «Инженерная школа»)
- Программное обеспечения АЛМА Дошкольное Образование, версия «Интерактив», 5 островов;
- интерактивная доска;
- ноутбук, 3 шт.;
- проектор, 2 шт.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дистанционного обучения недостаточно библиотечно – информированного обеспечения.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ плавательный бассейн;
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, два изолятора);
- ✓ спелеокамера;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортивная площадка на территории детского сада;
- ✓ игровые площадки на территории детского сада;
- ✓ двигательные центры в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ творческая мастерская;
- ✓ зал хореографии;
- ✓ выставочный холл;
- ✓ центр театра в групповых помещениях;
- ✓ центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- ✓ зимний сад;
- ✓ лаборатория «Клуб Эврика»
- ✓ класс Монтессори;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ центр сенсорики в групповых помещениях;
- ✓ математический центр в групповых помещениях;
- ✓ игровая шахматная комната;
- ✓ центр науки и природы в групповых помещениях.
- ✓ Конструкторское бюро «Мастерград».

Для речевого развития созданы следующие условия:

- ✓ кабинет логопеда, 2 шт.;
- ✓ читальный зал;
- ✓ центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната релаксации;
- ✓ комната труда «Поваренок»;
- ✓ комната по обучению правил ДД;
- ✓ игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы игротеки в рамках реализации методического пособия «Я познаю мир» по технологии ОТСМ-ТРИЗ.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт в период подготовки к новому учебному году. Приобрели две цифровые приставки, два моноблока, компьютер, полки для обуви в 4 группы, стулья для младших групп, напольное покрытие в класс ПДД и Комнату «Мастерград», музыкальный зал. На первом этаже разработали и обновили выставочный холл, стенд по родному краю, информационный стенд по пожарной безопасности и сопроводительный стенд. На втором этаже сменили дизайн музыкального и физкультурного залов. Физкультурный зал оформлен в морском стиле.

В 2020 году оценка материально-техническое оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявили следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для реализации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Поэтому необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда в группах и других помещения учреждения отвечает требованиям стандарта дошкольного образования.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**Показатели деятельности**  
**МАДОУ «Детский сад «Семицветик г. Белоярский»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		288 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32%)
с высшей		6 (21%)
первой		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,5%)
больше 30 лет		1 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,5%)
от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ

М.А. Кайгородова